

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от 30.03.2021 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ленинградской области  
«Всеволожский детский сад компенсирующего вида»

**ЗА 2020 ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>Аналитическая часть</b>		
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления ДОУ	3
3.	Образовательная деятельность	4
4.	Внутренняя система оценки качества образования	9
5.	Кадровое обеспечение	10
6.	Учебно-методическое обеспечение	12
7.	Библиотечно-информационное обеспечение	12
8.	Материально-техническая база	12
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		
1.	Показатели деятельности	14
2.	Выводы	16

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»
<b>Год открытия образовательной организации</b>	30 июня 1944 года
<b>Директор</b>	Герасимова Наталья Геннадьевна
<b>Фактический и юридический адрес образовательной организации</b>	188642, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Парковая, д.34.
<b>Телефон, факс</b>	Тел: 8-(81370)23-415, 8-(81370)23-416, 8-(81370)28-580; Факс: 8-(81370)21-415
<b>Адрес электронной почты</b>	gdouvdskv@mail.ru
<b>Адрес официального сайта ГБДОУ ЛО «ВДСКВ»</b>	gdouvdskv.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	от 18.05.2017 г, регистрационный № 069, серия № 069-17. Срок действия - бессрочно.
<b>Режим работы ГБДОУ ЛО «ВДСКВ»</b>	Группы с 12-ти часовым режимом пребывания детей (для детей с ЗПР и ТНР) - с 7.00ч.-19.00ч., (пятидневная рабочая неделя). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Группы для детей с СНТ функционируют с круглосуточно (24 часа).

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» в 2020 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

- Общее собрание работников образовательного учреждения — представляет полномочия работников ДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический совет образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура и система управления соответствовали специфике деятельности дошкольного учреждения.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в ГБДОУ ЛО «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ реализовывались следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для глухих детей»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- «Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития»;
- Индивидуальная программа коррекционно-педагогической помощи ребенку с кохлеарным имплантом по развитию восприятия речи и окружающих звуков;
- Программа дополнительного общеразвивающего образования для детей старшего дошкольного возраста «Вместе весело шагать».

Для обеспечения качества образования использовались современные педагогические программы, технологии, направленные на развитие ребенка:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор, составитель</b>	<b>Направление</b>
1.	«Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И. М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	Музыкальная деятельность
2.	«Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	С.Н.Николаева	Ознакомление с миром природы
3.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Формирование основ безопасности
4.	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность
5.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста».	О.С. Ушакова	Развитие речи
6.	«Математические ступеньки». Программа по формированию элементарных математических представлений.	Е.В. Колесникова	Формирование элементарных математических представлений
7.	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет.	Л.В.Куцакова	Конструктивно-модельная деятельность
8.	«Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Л. Ю. Павлова Л. В.Куцакова Т. С.Комарова	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

В 2020 году в ДОУ функционировало 6 групп компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет, с общим количеством- 49 воспитанников.

<b>Режим работы</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Численность</b>
24 часа	Группа № 1 для детей с СНТ	6
24 часа	Группа № 2 для детей с СНТ	6
24 часа	Группа № 3 для детей с СНТ	5
12 часов	Группа № 4 для детей с ТНР	14
24 часа	Группа № 5 для детей с СНТ	6
12 часов	Группа № 6 для детей с ЗПР	11

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт ДОУ и др.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты, видеоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 году выглядят следующим образом:

#### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
15%	48%	37%	42%	46%	12%

#### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
13%	49%	38%	42%	48%	10%

#### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
8%	37%	55%	43%	42%	15%

#### **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
18%	40%	42%	49%	42%	9%

#### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
30%	46%	24%	72%	16%	12%

Итоговая педагогическая диагностика освоения программы воспитанниками показала, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями.

В 2020 году в дошкольное учреждение поступило 13 детей. Главной задачей нашего учреждения было создание условий для успешной адаптации, становления и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей.

С детьми, с затяжным периодом адаптации воспитателями, педагогами, медицинскими работниками проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и ДОУ.

### Адаптация детей к условиям детского сада

Количество детей, поступивших в ДОУ	Показатели адаптации			
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Не адаптировались
13	12	1	0	-

Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Педагоги стремились дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создавали атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали наш детский сад.

Анализируя работу по сформированности предпосылок к учебной деятельности, можно отметить, что выпускники в большинстве случаев к школе готовы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в упреждении.

#### Организация работы по сохранению здоровья воспитанников

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с момента рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют воспитатели, специалисты ДОУ совместно с родителями.

В 2020 году с целью профилактики коронавирусной инфекции на основании санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 г. и простудных заболеваний в детском саду были обеспечены следующие условия:

- ограничение встречных потоков взрослых (родителей) и воспитанников, а также детей разных групп;
- проветривание и кварцевание помещений;
- регулярная уборка помещений с применением дезсредств и общественных мест 3 раза в день;
- ежедневное мытье игрушек с дезсредствами;
- уборка с использованием дезсредств зала после каждого занятия;
- осуществление входного контроля здоровья и проведение термометрии 2 раза в день в каждой группе с помощью бесконтактного термометра;
- вход для родителей в здание учреждения был временно органичен для обеспечения безопасности детей и работников ДОУ;
- при посещении учреждения соблюдался строгий масочный режим, ношение перчаток, бахил обязательно;
- лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, с температурой 37,1 и выше) незамедлительно изолировались в изолятордо приезда бригады скорой помощи, либо прибытия родителей (законных представителей), или не допускались в учреждение;
- соблюдалась групповая изоляция;
- не проводились совместные занятия, праздники и развлечения воспитанников разных групп с приглашением родителей и иных лиц из других организаций;
- проводились беседы с родителями по вопросам профилактики заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции.

С октября дети нашего дошкольного учреждения получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

#### 1. Закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону);

- оздоровительные прогулки;
- ходьба в носках на физкультурных занятиях;

## 2.Профилактические мероприятия:

- вакцинация (по национальному календарю, в индивидуальном порядке)
- полноценный и разнообразный рацион детей.
- применение в рационе детей чеснока, лука и лимона.
- витаминотерапия.

В течение года проводился анализ заболеваемости и посещаемости по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период.

### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
1 группа	1	1	3
2 группа	5	8	13
3 группа	13	8	7
4 группа	31	33	25

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что с 2019г. по 2020 г. наблюдается снижение количества детей с 3 и 4 группой здоровья и увеличение количества детей с 1 и 2 группой здоровья по сравнению с 2018 годом.

### Физическое развитие воспитанников

Года	Показатели физического развития			
	Нормальное	Дефицит массы	Избыток массы	Низкий рост
2018	43	2	5	-
2019	47	1	1	1
2020	42	1	4	1

### Анализ заболеваемости детей

Наименование болезни	2018 год	2019 год	2020 год
ОРЗ, грипп	77	56	12
Пневмония	2	-	1
Инфекционные	1	9	2
Прочие заболевания	28	23	14
Количество пропущенных дней по болезни	898	755	257
Число заболеваний	108	88	29
Количество пропущенных дней по болезни (1 ребенком)	18	15	5

Анализ заболеваемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

Педагогами и медицинским работником детского учреждения ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Питание в дошкольном учреждении было организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольного учреждения. Меню рассчитывалось на десять дней, с учётом физиологических потребностей в энергии и



пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В течение декады воспитанники получали количество продуктов в полном объёме, согласно установленным нормам (Сан Пин 2.4.1.3049-13). Кратность приёма пищи определялась временем пребывания детей и режимом работы групп. Дети с 12-ти часовым пребыванием получали 5-ти разовое питание, а дети с 24 часовым получали 6-ти разовое питание.

### **Воспитательная работа**

В учреждении созданы условия для развития эмоционального общения детей и взрослых, присутствует благоприятный психологический климат, что очень важно для обеспечения наличия целостной концепции воспитательной системы. Воспитатели помогают ребенку освоиться в новых условиях.

В период адаптации используется гибкий режим посещения детского сада, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка. Основные виды совместной деятельности детей и взрослых - это игра, комплексные мероприятия нравственной, познавательной и эстетической направленности, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), проектно-исследовательская деятельность, организация досуга. Взаимодействие педагогов происходит на основе гуманного подхода. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребенка, чутко реагируют на инициативу детей в общении, при проведении совместной деятельности учитывают возможности каждого ребенка. Весь процесс воспитания проходит в игре и основан на поддержке положительного самоощущения детей.

### **Дополнительное образование**

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования по программе «Вместе весело шагать» показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

## **4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность функционирования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации, администрация ДООУ провела анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации показали достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей воспитанников качеством работы образовательной организации по всем критериям. В наибольшей степени родители удовлетворены компетентностью работников, их доброжелательностью и вежливостью, качеством предоставления образовательных услуг.

## 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с уставом ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» на педагогическую работу в детский сад принимались лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Детский сад в 2020 году укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год.

В ДОУ созданы условия для повышения педагогической компетентности, самореализации, развитие творческого потенциала, обобщения лучшего опыта работы, поиска новых форм образовательной деятельности, что позволяет искать новые инновационные пути развития дошкольного учреждения.

### Данные по стажу работы педагогических работников

Должность	Общее количество	Педагогический стаж					
		до 3-х	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	1	-
Учитель-дефектолог	5	-	-	1	1	1	2
Учитель-логопед	2	-	-	-	-	-	2
Воспитатель	15	1	-	1	5	3	5
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>3</b> <b>(11,1%)</b>	<b>-</b>	<b>2(7,4 %)</b>	<b>6(22,2 %)</b>	<b>5</b> <b>(18,5%)</b>	<b>10(37%)</b>

### Образовательный уровень педагогов

Педагогическая специальность	Общее количество	Высшее	Среднее-специальное	Прошли КПК в 2020 г.
Педагог-психолог	2	2	-	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
Учитель-дефектолог	5	5	-	1

Учитель-логопед	2	2	-	-
Воспитатель	15	10	5	3
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>21 (77,7%)</b>	<b>5 (18,5%)</b>	<b>5 (18,5%)</b>

В 2020 учебном году педагоги повышали свою квалификационную категорию посредством прохождения процедуры аттестации.

#### Общие сведения об аттестации педагогов

Педагогическая специальность	Общее количество	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категорию	Соответствие занимаемой должности	Аттестованы в 2020 г.	
						высшая	первая
Педагог-психолог	2	-	-	2	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	5	5	-	-	-	1	-
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	-	-
Воспитатель	15	12	-	3	-	5	-
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>19(70,3%)</b>	<b>-</b>	<b>2(7,4%)</b>	<b>-</b>	<b>10 (37%)</b>	<b>-</b>

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы ДОУ.

В течение 2020 года педагогические работники ДОУ повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

№п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Наименование курса, количество часов	Место прохождения
1.	Дмитриева Оксана Борисовна	Учитель-логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО 2» -72ч.	ГАОУДПО «ЛОИРО»
2.	Кулибанич Наталья Васильевна	воспитатель	«Содержание и методы работы дефектолога с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС дошкольного образования» (с применением ДОТ)-72ч.	ГАОУДПО «ЛОИРО»
3.	Осаульчик Светлана Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Современные образовательные технологии в работе педагога дополнительного образования»-72 ч.	ГАОУДПО «ЛОИРО»
4.	Рящикова Анна Владимировна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» - 72ч.	ООО «Галерея проектов», г. Санкт-Петербург
5.	Соловьёва Жанна Александровна	Учитель-логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО 2» -72ч.	ГАОУДПО «ЛОИРО»

#### Профессиональная переподготовка

№п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Наименование курса, количество часов	Место прохождения
1.	Калягина Анна Викторовна	воспитатель	«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии в условиях реализации ФГОС» -508ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
2.	Кириллович Ольга	воспитатель	«Воспитатель детей	Автономная некоммерческая

	Николаевна		дошкольного возраста с отклонениями в развитии в условиях реализации ФГОС» -508ч.	организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
3.	Цветкова Нина Алексеевна	воспитатель	«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии в условиях реализации ФГОС» -508ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Педагогический коллектив систематически совершенствует свое профессиональное мастерство, участвуя в конференциях, семинарах обобщая свой педагогический опыт на разных уровнях.

### Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, олимпиадах в 2020 году

Ф. И. О. педагога	Должность	Тематика мероприятия	Уровень
<b>Всероссийский уровень</b>			
Купариннен Светлана Геннадьевна	учитель-дефектолог	Викторина «Удивительный мир вокруг нас, природа России» (для детей 6-7 лет)	Всероссийский, 09.04.20
Купариннен Светлана Геннадьевна	учитель-дефектолог	Математический турнир «Математика – зарядка для ума» (для дошкольников 6-7 лет).	Всероссийский, 09.04.2020
Купариннен Светлана Геннадьевна	учитель-дефектолог	Вебинар «Задержка речевого развития. Как разговаривать неговорящего ребенка? Методические приемы, игры и упражнения».	Всероссийский, 05.2020
Прокофьева Марина Эйновна	учитель-дефектолог	Вебинар «Задержка речевого развития. Как разговаривать неговорящего ребенка? Методические приемы, игры и упражнения».	Всероссийский, 05.2020
Прокофьева Марина Эйновна	учитель-дефектолог	IX Петербургский форум оториноларингологов России с международным участием	Всероссийский, 10.2020
Купариннен Светлана Геннадьевна	учитель-дефектолог	IX Петербургский форум оториноларингологов России с международным участием	Всероссийский, 10.2020
Прокофьева Марина Эйновна	учитель-дефектолог	Викторина «Удивительный мир вокруг нас, природа России» (для детей 6-7 лет)	Всероссийский, 09.2020
Якунина Ольга Владимировна	учитель-дефектолог	Участник Всероссийской дистанционной научно-практической конференции	Всероссийский, 09.2020
Калягина Анна Викторовна	воспитатель	Участник в работе XXIII международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование»	Всероссийский, 10.2020
Рящикова Анна Владимировна	воспитатель	Участник Всероссийской научно-практической конференции по педагогике «Взаимодействие с семьей в вопросах становления ребенка»	Всероссийский, 03.2020
Якунина Ольга Владимировна	учитель-дефектолог	Участник Всероссийской конференции «Технические средства обучения и учебное оборудование в соответствии с ФГОС»	Всероссийский, 07.2020
<b>Региональный уровень</b>			
Калягина Анна Викторовна	воспитатель	Вебинар «Система коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», (24 часа)	Санкт-Петербург, 2020г.
Прокофьева Марина Эйновна	учитель-дефектолог	Вебинар «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?»	Санкт-Петербург, 07.2020
Купариннен Светлана Геннадьевна	учитель-дефектолог	Вебинар «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?»	Санкт-Петербург, 07.2020

Калягина Анна Викторовна	воспитатель	Вебинар «Речевые расстройства при аутизме . Симптоматика. Система коррекционного воздействия»	Санкт-Петербург, 07.2020
-----------------------------	-------------	---	-----------------------------

Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения отражен в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, использовать новые информационные технологии в своей профессиональной деятельности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), видеотека, диагностические материалы.

Педагогами в работе с детьми использовались современные информационно-коммуникативные технологии (электронные игры, презентации, тематические досуги с использованием ИКТ). Постоянно пополнялись фонотека, видеотека и медиотека электронных образовательных ресурсов.

## **7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В детском саду существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий. В детском саду имеется медиотека ЭОР (лицензионных и созданных педагогами ДОУ), аудио и медиотека музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет). На официальном сайте детского учреждения периодически обновляется информация об актуальных вопросах с целью повышения компетентности педагогов и родителей по вопросам развития и образования детей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Территория и здание ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями программы «Доступная среда». В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ огорожена сплошным забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен домофоном. Детский сад имеет все виды благоустройства: холодное и горячее водоснабжение, водяное отопление.

Для прогулок всех возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. Территория детского сада хорошо озеленена, разбиты цветники.

На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, развлечения по правилам дорожного движения. Также имеется спортивная площадка, на которой установлено спортивное оборудование.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые комнаты, спальни и раздевалки;
- кабинеты специалистов (учителя-логопеда, учителей –дефектологов, педагога-психолога);
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок, бельевая, прачечная;
- кабинеты заведующего, бухгалтера, методиста, завхоза.

Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений построена с учётом психолого-педагогических требований и обеспечивает безопасную игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников, экспериментирование. При этом главный акцент сделан на эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения детей и свободу выбора деятельности через такие качества РППС, как: трансформируемость, полифункциональность и вариативность.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Класс учителя-логопеда оборудован с учётом специфики особенностей детей с ТНР: специальное оборудование (логопедические зонды, тренажёры для развития дыхания, зеркала), разнообразный картинный материал для обогащения словарного запаса и связной речи, копилка дидактического материала для развития всех компонентов речи.

Классы учителей-дефектологов для работы с детьми с нарушением слуха оборудованы аппаратурой коллективного пользования, слуховыми тренажерами, аппаратами ВИР, компьютерами с программным обеспечением «Видимая речь».

Физкультурный зал оснащен мячами, скакалками, ковриками для корригирующей гимнастики, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, гимнастическими матами, нетрадиционным физкультурным оборудованием, спортивными тренажерами.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми с коррекционной направленностью, коллекцией аудиозаписей классической и современной музыки, а также костюмами к праздникам и развлечениям.

Кабинет педагога-психолога оборудован пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, компьютерными играми, фонотекой, пособиями для проведения арт-терапии.

За 2020 год в ДОУ были проведены работы:

- Замена люминесцентных светильников в коридорах на светодиодные;
- Проведение замера сопротивления изоляции;
- Проведен ремонт вентиляционной шахты на крыше здания;
- Проведен ремонт центрального крыльца, крыши;
- Обустройство детских прогулочных площадок резиновым покрытием.

Приобретены:

- Облучатели-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые;
- Холодильник для пищеблока;
- Швейная машина;
- Электрический садовый пылесос;

- Детские кровати;
- Стулья детские регулируемые;
- Ламинатор;
- Шкаф жарочный электрический;
- Одежда и обувь для воспитанников с круглосуточным пребыванием.

Созданные в учреждении условия позволяют эффективно функционировать ДОУ, стимулировать развитие детей в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВСЕВОЛОЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самообследование деятельности ГБДОУ ЛО «ВДСКВ» за 2020 год было проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/52%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	23 человека/48%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	48 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/77,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/77,7%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/18,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/18,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/70,3%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 70,3%
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /52 % педагогических работников 10 человек / 20 % административно-хоз. работники
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /6 % педагогических работников 10 человек / 20 % административно-хоз. работники
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 48 человек (1/2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1640 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы



дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **ВЫВОДЫ**

Исходя из анализа работы учреждения за 2020 год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ДООУ считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.

2. Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ДООУ.

4. Включение родителей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников.

5. Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение.

Директор ГБДОУ ЛО «ВДСКВ»



Н.Г. Герасимова