

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего
вида»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

**г. Всеволожск
2017**

№ п/п	Содержание	Стр.
	Общие сведения о ДОУ	3
I	Аналитическая часть	4
1.	Анализ образовательной деятельности	4
2.	Анализ системы управления организации	8
3.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	10
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
5.	Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
6.	Анализ качества материально-технической базы	17
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	22

Общие сведения о ДОУ

Наименование учреждения: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»;

Организационно-правовая форма: Государственное учреждение;

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид: общеобразовательный. Статус – юридическое лицо.

Правоустанавливающие документы

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия ЛО-001 №58142 от 01 июня 2000 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 069 выдана 18.05.2017 Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (бессрочно).
- Устав ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №1981-р 17.09.2014г.

Общие сведения об образовательной деятельности

Проектная наполняемость учреждения – 56 детей (6 групп). Возраст воспитанников от 3 до 7 лет. Здание ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» двухэтажное, в учреждении имеется холодное и горячее водоснабжение, встроенная котельная.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» расположено по адресу: 188642, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Парковая, д.34.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта: автобус 531, железнодорожная станция Мельничный Ручей

Тел: 8-(81370)23-415, 8- (81370)23-416.

e-mail: gdouvskv@mail.ru

Адрес официального сайта ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» в интернете: <http://gdouvskv.ru>

Ближайшее окружение: Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Всеволожска.

В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» функционировали 6 групп компенсирующей направленности, возраст детей от 3 до 7 лет, списочный состав – 47 человек. В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» функционировали в 2017 году функционировали 6 групп, из них:

- 4 группы для детей с сенсорной тугоухостью с режимом работы 24 часа.
- 1 группа для детей с задержкой психического развития с режимом работы 12 часов.
- 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи с режимом работы 12 часов.

Количественный состав групп в 2017 году:

- Группа № 1 - 6 человек (дети с СНТ)
- Группа № 2 - 6 человек (дети с СНТ)
- Группа № 3 - 6 человек (дети с СНТ)
- Группа № 4 – 12 человек (дети с ТНР)
- Группа № 5 -6 человек (дети с СНТ)
- Группа № 6-10 человек (дети с ЗПР)

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13.

Режим работы детского сада:

В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» работают 2 группы с 12-ти часовым режимом пребывания детей - с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. (В группах для детей с ЗПР и ТНР). Четыре группы для детей с СНТ функционируют с круглосуточно (24 часа).

Содержание воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения соответствовало Закону «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

В 2017 году ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» реализовывало Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» (далее – АООП), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», а также с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа содержит необходимый материал для организации образовательного процесса с каждой возрастной группой детей (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. АООП ДО реализовывалась на государственном языке Российской Федерации.

Выводы: Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности

Основная цель деятельности ДОУ: создание условий развития ребенка, открывающих возможность для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- квалифицированная коррекция нарушений речи воспитанников

В ДОУ реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для глухих детей»;
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития».

В 2017 году педагогический коллектив ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» принимал участие в работе Региональной инновационной площадки по апробации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для глухих детей.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы и технологии:

№ п/п	Наименование	Автор, составитель	Направление
1.	«Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Музыкальная деятельность
2.	«Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду.	С.Н.Николаева	Ознакомление с миром природы
3.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина	Формирование основ безопасности
4.	«Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность
5.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста».	О.С. Ушакова	Развитие речи
6.	«Математические ступеньки». Программа по формированию элементарных математических представлений.	Е.В. Колесникова	Формирование элементарных математических представлений
7.	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет.	Л.В. Куцакова	Конструктивно-модельная деятельность
8.	«Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет.	Л. Ю. Павлова Л. В. Куцакова Т. С.Комарова	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Учебный процесс построен в соответствии с учебным и годовым планами работы, утвержденными заведующим ГКДОУ ЛО «ВДСКВ». Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) и Устава ГКДОУ ЛО «ВДСКВ». Учебный план составлен в соответствии с допустимыми нормами учебной нагрузки и отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В расписании непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование непрерывной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;

- соблюдалось максимально допустимое время для проведения непосредственно образовательной деятельности в день, неделю в соответствии с возрастными нормами.

Для каждого возрастного периода в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» был утвержден режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей. При организации образовательного процесса воспитатели учитывают принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с приоритетом ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В группах и других помещениях детского сада создана предметно-развивающая среда, которая обеспечивает развитие ребенка в разных видах детской деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

В 2017 году усилия педагогического коллектива были направлены на создания условий развития ребенка, открывающие возможности:

- для позитивной социализации;
- для личностного развития;
- для развития инициативы и творческих способностей.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и внедряли современные методы и технологии:

- информационно - коммуникативные технологии;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- технологии «Портфолио дошкольника»;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии продуктивной деятельности;
- технология интегрированного обучения;
- нетрадиционные технологии изобразительной деятельности.

В работе ДОУ широко используются современные коммуникационные технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Организованная в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Вывод: организация образовательного процесса соответствует современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2017 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Основываясь на ФГОС ДО педагогический коллектив осознает значимость определения результатов образовательной работы с детьми в объеме основной образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Для

полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. Образовательная организация активно взаимодействует с учреждениями ближайшего окружения. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия. Образовательный процесс в дошкольном учреждении был организован в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами дошкольного образования.

Организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в соответствии с Уставом ГКДОУ ЛО «ВДСКВ». Успех в работе образовательного учреждения во многом зависит от взаимодействия с семьями воспитанников. В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» разработана система планирования работы с родителями.

Целями взаимосотрудничества являются:

- создание презентативного имиджа, популяризация деятельности учреждения;
- сбор банка данных по семьям воспитанников, выявление уровня родительских притязаний;
- знакомство родителей с нормативно-правовой базой ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» и правами ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в учреждении.

При взаимодействии с родителями, используются необходимые навыки общения:

- умение слушать собеседника;
- овладение навыками передачи и приема обратной передачи;
- проявление толерантности.

Активное участие родителей в проектах, выставках, совместных досугах помогает педагогам ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» улучшить качество образования, наладить творческое взаимодействие взрослых и детей.

Результаты взаимодействия ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» и семьи.

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- повышение имиджа ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось посредством:

- индивидуальных и групповых консультаций
- информации размещаемой на групповых стендах и сайте ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»
- печатных изданий
- совместных мероприятий, проводимых на базе ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»
- лекций специалистов согласно годовому плану ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» и Рабочих программ педагогов, а также по запросу родителей (законных представителей).

Вывод: таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» выстроить доброжелательные, партнерские отношения с родителями. В 2017 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка. Данные анкетирования свидетельствует о том, что в коллективе царит атмосфера взаимопонимания и доверия между педагогами и родителями, педагогами и детьми.

2. Анализ системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» дата 1 января 2014 года обозначена как дата вступления в силу ФГОС ДО;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- Уставом ДООУ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- нормативными актами федерального и регионального уровней;
- локальными актами ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».

Характеристика системы управления ДОО

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет Комитет Общего и профессионального образования Ленинградской области. Место нахождения Комитета: 199178, Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, д.14 ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» подведомственно Комитету Общего и профессионального образования Ленинградской области.

Ведение бухгалтерского учета и финансовой деятельности осуществляется самостоятельно Лицевой счет в Комитете финансов Ленинградской области.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением Асташова Галина Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Их деятельность регламентируется Уставом ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» и соответствующими положениями.

В 2017 учебном году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» на 2017-2018 учебный год;
- разработке и принятии новых локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» осуществляет педагогический совет. В 2017 году в рамках реализации годовых задач ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» было проведено четыре педагогических совета и один семинар.

На педагогических советах были рассмотрены и приняты:

- документы по планированию образовательной деятельности ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»;
- кандидатуры педагогов прохождения повышения квалификации в 2017 учебном году
- другие локальные акты.

В течение года велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. На педагогических советах заслушивались отчеты заведующего и воспитателя-методиста о создании условий в 2017 у

году для реализации основной образовательной программы ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», рассматривался и обсуждался новый Профессиональный стандарт педагога, рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Общественной составляющей управления ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» является Совет родителей, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», координировал деятельность групповых родительских комитетов, проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, принимал участие в подготовке ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» к новому учебному году, осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем, воспитателе-методисте и заместителе заведующего по безопасности. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно - образовательного процесса.

В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы ДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрацией ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» в 2017 году проводился контроль за соблюдением работниками ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Ленинградской области и ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».

Результативность и эффективность системы управления ДОО

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.

Выводы: система управления Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты диагностики образовательного процесса за 2017 год

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
20 %	41 %	39 %	50 %	42%	8%

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
16%	47 %	37 %	50 %	38%	12%

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
6 %	52%	42 %	44%	46%	10%

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
14 %	43 %	43 %	54 %	38%	8%

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
25 %	57 %	18 %	79%	17%	4%

В течение 2017 года практически во всех группах ДОУ наблюдается положительная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям. Таким образом, используемые педагогические технологии можно считать эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребенка.

Динамика мотивационной готовности к школьному обучению дошкольников 6 – 7 лет в 2017 году

1уровень	Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности, познавательный мотив, стремление успешно выполнять школьные требования; сформированность «позиции школьника»	-	25%
2 уровень	Средний уровень школьной мотивации, учебной активности, желание успешно выполнять задания, активность в учебном процессе ситуационно зависима; «позиции школьника» в стадии активного формирования.	30%	45%
3 уровень	Положительное отношение к школьному учению, но школа привлекает игровой деятельностью (переменки, игры); познавательные мотивы сформированы слабо, учебный процесс мало привлекает.	20%	10%
4 уровень	Низкая школьная мотивация, испытывает затруднения в учебной деятельности, ребёнок находится в состоянии неустойчивой адаптации к школе.	40%	10%
5 уровень	Отсутствие школьной мотивации, дезадаптация к учебному процессу	10%	10%

Эти показатели говорят, что необходимо создавать условия для развития у детей самостоятельности, активности, инициативности.

Учить детей рассуждать, планировать и контролировать выполнение своей деятельности. Все это способствует успешному обучению детей в школе.

Организация работы по сохранению здоровья воспитанников

В детском саду в 2017 году применялся комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, утренняя гимнастика);
- витаминотерапия: «АЛФАВИТ-СЕЗОН ПРОСТУД», «ЮНИВИТ-КИДС»;
- вакцинация (по национальному календарю, в индивидуальном порядке);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима.

Все дети осматривались медицинскими работниками в декретированные сроки с определением физического развития (весоростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

В течение года в детском саду проводился анализ заболеваемости и посещаемости, а на основании полученных данных проводился мониторинг здоровья и физического развития детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015 год	2016 год	2017 год
1 группа	-	-	1
2 группа	8	7	4
3 группа	15	13	12
4 группа	27	29	30

Физическое развитие воспитанников

Года	Показатели физического развития			
	Нормальное	Дефицит массы	Избыток массы	Низкий рост
2015	41	5	4	-
2016	46	1	2	-
2017	43	1	3	-

Анализ заболеваемости детей

Наименование болезни	2015 год	2016 год	2017 год
ОРЗ, грипп	95	72	84
Пневмония	-	1	1
Инфекционные	-	-	4
Прочие заболевания	41	26	9
Количество пропущенных дней по болезни	1011	719	722
Число заболеваний	136	99	98
Количество пропущенных дней по болезни (1 ребенком)	22	14	7

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-

педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Адаптация детей к условиям детского сада

Года	Количество детей, поступивших в ДОУ	Показатели адаптации			
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Не адаптировались
2015	12	11	1	-	-
2016	12	11	1	-	-
2017	18	16	2	-	-

Задачи детского сада и семьи — повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки и дальнейшее развитие физической активности.

Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад является их вторым домом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали наш детский сад.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является **питание**. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивалось в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Ежедневно на пищеблоке проводится производственный контроль:

- оставляются пробы всех приготовленных блюд;
- ведётся бракеражный журнал контроля сырой продукции;
- ведётся бракеражный журнал контроля готовой продукции;
- выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы;
- контроль сроков реализации и хранения продуктов;
- ведётся журнал температурного режима холодильников.

Питание в дошкольном учреждении организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольного учреждения Асташовой Г.В.. Меню рассчитывается не менее чем на две недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 2-х недельным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), а так же технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. При составлении меню и расчётов калорийности соблюдаем оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Кратность приёма пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Дети с 12-ти часовым пребыванием получают 5-ти разовое питание, а дети с 24 часовым получают 6-ти разовое питание.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Для профилактики гиповитаминоза, медицинской сестрой, проводилась искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводился дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводились кисломолочные продукты с различными добавками на основе йода, лакто и бифидобактерий для коррекции питания и поддержания организма ребенка.

Вывод: медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, в 2017 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо усилить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду за период 2017 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогов

Педагогическая специальность	Высшее	Среднее-специальное	Прошли КПК
Педагог-психолог	1	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Учитель-дефектолог (8 чел.)	8	-	3
Учитель-логопед	1	-	1
Воспитатель (12 чел.)	8	4	1
Всего: 23	20	4	7

Общие сведения об аттестации педагогов

Педагогическая специальность	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категорию	Соответствие занимаемой должности	Аттестованы в 2017 г.	
					высшая	первая
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог (8 чел.)	6	2	-	-	2	-
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	-
Воспитатель (12 чел.)	9	2	1	-	-	1
Всего:	19	4	1	-	3	1
В % отношении	82,6%	17,4%	4,3%	0%	13%	4,3%

Из данной таблицы видно, что 96 % педагогов ДОУ имеют квалификационную категорию. В 2018 году планирует пройти аттестацию 3 учителя-дефектолога, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 2 воспитателя.

В течение 2017 года педагогические работники ДОУ повышали своё педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О. сотрудника	Должность	КПК
Мосунова Татьяна Николаевна	педагог-психолог	2017г., ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС»-72ч.
Шуваева Ольга Ивановна	музыкальный руководитель	2017г., ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС»-72ч.
Гирш Татьяна Валерьевна	учитель – дефектолог	2017г., ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС»-72ч.
Ерохина Валентина Ивановна	учитель – дефектолог	2017г., ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС»-72ч.
Купариннен Светлана Геннадьевна	учитель – дефектолог	2017г., ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС»-72ч.
Дмитриева Оксана Борисовна	учитель – логопед	2017г., ГАОУДПО «ЛОИРО» «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -72ч.
Сухова Татьяна Петровна	воспитатель	2017г., ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС»-72ч.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что учреждение обеспечено кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Работники ДОУ постоянно повышают квалификацию, проходят аттестацию в сроки, установленные действующим законодательством. Педагогический коллектив активно повышал свой профессиональный уровень, в образовательном процессе педагоги активно использовали современные педагогические технологии, педагоги представляли свой опыт на открытых мероприятиях в ДОУ.

С целью повышения заинтересованности педагогов в качественном труде введены поощрения сотрудников. В учреждении разработано Положение о материальном стимулировании сотрудников, в котором обозначены критерии эффективности деятельности педагогов.

5. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Целями методической службы ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» являлись:

- сопровождение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- создание совокупности условий для эффективного развития ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»;
- обеспечение качества образовательных услуг в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».

Задачи методической службы:

- ознакомление и проработка нормативно-правовых документов, их внедрение в образовательный процесс ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»;
- оказание методической помощи и информационной поддержки участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям воспитанников и др.) по вопросам воспитания и развития детей в современных условиях
- модернизации дошкольного образования;
- планирование и организация повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация развивающей предметно-пространственной среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».

Анализ работы по обновлению нормативно-правой базы образовательного процесса в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»:

Цель: привести деятельность ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО; организация образовательной деятельности ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» в соответствии с законодательными нормами РФ.

В 2017 году методическая служба принимала участие в:

- совершенствовании и расширении нормативно – правовой базы ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»;
- организации методического и информационного сопровождения реализации введения ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога.

ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами дошкольного образования, а также локальными актами ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».

Анализ методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов:

Цель: повышение педагогической компетентности и педагогического мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели годовых задач в 2017 году методической службой ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» были проведены: семинары, консультации, педагогические советы, открытые просмотры для педагогов и родителей ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», мастер-классы. Все эти мероприятия были направлены на выполнение конкретных задач дошкольного учреждения, сформулированных в годовом плане ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» на 2017 год.

Для оказания помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д. в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» имеется оснащенный методический кабинет.

Содержание методического кабинета:

- аналитико-диагностическое обеспечение деятельности (анализ НОД, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций);
- повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов).

Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптация ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Со всеми этими материалами могут ознакомиться все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить интересующие его вопросы, использовать их в своей работе. Широко представлена методическая и справочная литература. Большое место занимает периодическая печать.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально-личностное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- Взаимодействие с родителями;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,
- наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности:

- методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Приобщение к социокультурным ценностям:

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позинной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы:

- методические пособия О.А. Соломенниковой «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);
- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;
- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- методические пособия.

Речевое развитие:

- В.В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);
- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;
- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Физическое развитие:

- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Э.Я. Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

Методические пособия:

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева
- Хрестоматии для чтения в детском саду;
- Наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых:

Вывод: учебно-методическое обеспечение ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2017 год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. За 2017 год были проведены все запланированные мероприятия. В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов, в образовательном процессе используются современные методы и технологии. Педагоги принимают активное участие во Всероссийских вебинарах, конкурсах различного уровня.

6. Анализ качества материально-технической базы

В ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» имеются помещения:

- 6 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня;
- музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников и утренников для детей. Зал оборудован индукционной петлей для работы с детьми с нарушением слуха;
- физкультурный зал для проведения физкультурных занятий и спортивных мероприятий;
- кабинет руководителя и методический кабинет: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников, организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов;
- кабинет педагога – психолога;
- логопедический кабинет с компьютером и с программным обеспечением «Логоша»;

- 4 класса для детей с нарушением слуха, оборудованные аппаратурой коллективного пользования, слуховыми тренажерами, аппаратами ВИР, компьютерами с программным обеспечением «Видимая речь»;
- класс учителя –дефектолога для детей с ЗПР с компьютером и с программным обеспечением «Логоша»;
- кабинет завхоза, складские помещения, кладовые;
- медицинский блок: использование непосредственно по назначению;
- пищеблок: использование непосредственно по назначению.

Детский сад имеет все виды благоустройства: холодное и горячее водоснабжение, водяное отопление. На участке имеется игровое оборудование. Участки оборудованы современными прогулочными верандами.

В детском саду продолжается активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН. Развивающая среда в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона);
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- соответствие возрастным психологическим особенностям детей;
- эстетичность и привлекательность.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

Воспитатели всех возрастных групп при создании интерьера придерживаются нежёсткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона уединения и психологической нагрузки;
- зона сюжетно - ролевой игры;
- зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма);
- зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов);
- зона строительно-конструктивных игр;
- зона математики (игротека);
- театрализованные игры;
- зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26;
- все игрушки, используемые в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребенку объекты развивающей предметной среды);
- обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребенка, что способствует развитию у них задатков.

Все помещения ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

Полифункциональность:

- игрушки могут быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициируют совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;
- дидактические свойства. Игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

Кабинеты (медицинский, методический) и музыкальный и физкультурный залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации развивающей коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В процессе воспитания и образования детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства:

- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- мультимедийное оборудование: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- компьютер, ноутбук и другая оргтехника: для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Созданы условия для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» позволяла ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.

В каждой группе имеется необходимая материально-техническая база, которая способствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»

Вывод: таким образом, материально-техническая база ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Исходя из вышеизложенного, готовность ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.). Особое внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательного процесса и образовательного результата ДОО. Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

В целях проведения независимой оценки качества деятельности образовательной организации, администрация ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» провела анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкета включала в себя 5 вопросов, соответствующие пяти показателям, определенным приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547. Ежегодный опрос родителей показал, что благодаря проведенной работе уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» высок, конфликтных ситуаций и жалоб нет. В целом родители положительно оценили работу воспитательского состава ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».

Вывод: методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», планом управления образования, планом введения ФГОС ДО. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. Финансовые ресурсы ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации показывают достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством работы образовательной организации по всем критериям. В наибольшей степени родители (законные представители) удовлетворены компетентностью работников (98%), их доброжелательностью и вежливостью (100%), качеством предоставления образовательных услуг (100%), в наименьшей степени – материально-техническим обеспечением организации (85%). Следовательно, совершенствование работы образовательной организации в этом направлении – одна из перспективных задач, которая стоит сегодня перед администрацией ГКДОУ ЛО «ВДСКВ».

Вывод: методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ГКДОУ ЛО «ВДСКВ», планом управления образования, планом введения ФГОС ДО. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. Финансовые ресурсы ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации показывают достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством работы образовательной организации по всем критериям. В наибольшей степени родители (законные представители) удовлетворены компетентностью работников (98%), их доброжелательностью и вежливостью (100%), качеством предоставления образовательных услуг (100%), в наименьшей степени –

материально-техническим обеспечением организации (85%). Следовательно, совершенствование работы образовательной организации в этом направлении – одна из перспективных задач, которая стоит сегодня перед администрацией ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» должно реализовывать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2017-2018 учебный год.

Результаты самообследования показали, что за 2017 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГКДОУ ЛО «ВДСКВ». Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду. Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива, что дает возможность успешной реализации ФГОС дошкольного образования. Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей по результатам анкетирования.

Актуальным для ДОУ остается совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности через внедрение современных педагогических технологий, удовлетворение запроса родителей в доступности дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский детский сад компенсирующего вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека 47%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	25 человек 53%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек 100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	47 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 96%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 82%
1.8.2	Первая	4 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /95,6% педагогических работников 2 человека / 67% административно-хоз. работники
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /95,6% педагогических работников 1 человек / 33% административно-хоз. работники
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 47 человека (1/2)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1640 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299,8 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»

Handwritten signature

Г.В.Астахова

