

Утверждаю:
 Заведующий ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»
 Астахова Г.В.
 03.09. 2018 г.



Учебный план ГКДОУ ЛО «ВДСКВ» на 2018-2019 учебный год

Группы	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю							
	Для детей с нарушением слуха				Компенсирующей направленности			
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 5	№ 6 ЗПР		№4 ТНР	
	Старшая	Средняя	Младшая	Подготови- тельная	Средняя	Подготови- тельная	Младшая	Старшая
Время проведения	25 м.	20 м.	15 м.	30 м.	20 м.	30 м.	15 м.	25 м.
Познавательное развитие Конструктивная деятельность Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром	3	2	2	4	2	4	2	3
Речевое развитие Развитие устной речи Развитие слухового восприятия и обучение произношению	3	2	2	3	2	3	2	3
Чтение художественной литературы	Ежедневно, в быту							
Художественно- эстетическое развитие								
Рисование	2	1	1	2	1	2	1	2
Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическое развитие Физическая культура на прогулке (1)	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально – коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1
Общее количество непосредственной образовательной деятельности	13	10	10	14	10	14	10	13
Всего продолжительность непосредственной образовательной деятельности в неделю в минутах	250 минут в неделю	200 минут в неделю	150 минут в неделю	300 минут в неделю	200 минут в неделю	300 минут в неделю	150 минут в неделю	250 минут в неделю
Всего продолжительность непосредственной образовательной деятельности в неделю в часах	4 часа 10 минут	3 часа 20 минут	2 часа 30 минут	5 часов	3 часа 20 минут	5 часов	2 часа 30 минут	4 часа 10 минут

Пояснительная записка к учебному плану ГКДОУ ЛО «ВДСКВ»

Данный учебный план разработан ГКДОУ ЛО «ВДСКВ». Учебный план ДОУ определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья; регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждой группе.

В ДОУ работают 6 групп из них:

- 4 группы для детей с нарушением слуха (СНТ)
- 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР)
- 1 группа для детей с общим недоразвитием речи (ТНР)

Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 27 июня. Обследование уровня знаний детей по всем разделам программы проводится два раза в год: в сентябре и в апреле.

При организации воспитания и обучения используются различные формы проведения занятий:

- фронтальные занятия - непосредственная образовательная деятельность со всеми воспитанниками;
- подгрупповые и индивидуальные - совместная образовательная деятельность.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В соответствии с программой воспитатели могут варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня по возможности планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно художественно продуктивного или двигательного характера. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ ЛО «Всеволожский детский сад компенсирующего вида» непосредственная образовательная деятельность в группах организуется с 3 сентября 2018 по 31 мая 2019 года. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники..

Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасности, навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков осуществляется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей в режиме дня.

Организация познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям осуществляется в рамках совместной деятельности педагога и детей в режиме дня.

Ежедневно учитель-дефектолог, учитель — логопед, педагог - психолог проводят совместную образовательную деятельность воспитанниками группы. Консультируют педагогических работников (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей) и родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.

Воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель проводят непосредственную образовательную деятельность в первой половине дня и во второй половине дня — совместную образовательную деятельность с детьми.

Необходимым условием эффективной работы по Программе является тесное взаимодействие членов педагогического коллектива группы, прежде всего учителя—дефектолога, учителя — логопеда и воспитателей.